



2022 - Las Malvinas son Argentinas



Universidad Nacional de Lanús
Resolución de Consejo Superior

RC- 226 - 2022 - UATACS-SAJI #UNLa
15/12/2022

Aprobar los programas de las asignaturas del Curso de Ingreso DSC

VISTO, el EXP-4505-2022-AME-DDME-SAJI #UNLa correspondiente a la 10ª Reunión del Consejo Superior del año 2022, y;

CONSIDERANDO:

Que, la Secretaría Académica, a solicitud del Departamento de Salud Comunitaria eleva para su tratamiento la propuesta de los programas de las asignaturas del Curso de Ingreso: Introdutorio a las carreras respectivas desde el Departamento de Salud Comunitaria;

Que, en su 10ª Reunión del año 2022, este cuerpo ha tratado la mencionada propuesta y que la misma ha sido objeto de tratamiento específico por parte de su Comisión de Asuntos Académicos y no se han formulado objeciones;

Que, es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido en el Artículo 34 inciso 6) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS
RESUELVE:**



2022 - Las Malvinas son Argentinas



ARTICULO 1º: Aprobar los programas de las asignaturas del Curso de Ingreso: Introdutorio a las carreras respectivas desde el Departamento de Salud Comunitaria, correspondiente al Curso de Ingreso para el Ciclo Lectivo 2023, conforme los Anexos, que se adjuntan y forman parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese y comuníquese. Cumplido, archívese.



Programa
Curso de Ingreso 2023

Departamento de Salud Comunitaria

Carrera: Licenciatura en Enfermería

Asignatura: Introdutoria a Enfermería. Perspectivas desde el Departamento de Salud Comunitaria

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del Curso de Ingreso de la Universidad Nacional de Lanús y su propósito es que las/os aspirantes se introduzcan en los contenidos básicos y transversales de la Carrera de Licenciatura en Enfermería. La misma pretende que las/los aspirantes articulen sus expectativas de entrada a la carrera con las demandas de la profesión, el trabajo en el sistema de salud y las competencias requeridas como estudiantes de Enfermería. Para ello se propone inicialmente, el análisis del Plan de Estudios de la Carrera, su organización y desarrollo relacionado con las normativas Institucionales. Adicionalmente se abordan las competencias y el perfil de nuestras/os graduadas/os. Los conocimientos a desarrollar en las unidades 2 y 3 contribuirán al análisis y reflexión necesarias respecto a las prácticas en materia de salud pública, en términos generales, y a las prácticas profesionales de enfermería en particular. En función de ello, los contenidos promueven la comprensión básica de los enfoques teórico-ideológicos e históricos que apoyan las definiciones del modelo de organización y funcionamiento del sistema de salud y de la enfermería en el país y en el mundo, visualizando las perspectivas de desarrollo profesional. Finalmente la unidad número 4 repasa contenidos relativos a la lógica matemática e introduce a las/os aspirantes en el estudio de la anatomía y fisiología humana. Este último tramo se aborda en conjunto con la asignatura Introdutoria a Nutrición del Departamento en Salud Comunitaria.

OBJETIVOS

Objetivo General:

- Introducirse en los aspectos generales relativos a la carrera Lic. en Enfermería, enmarcado en la comprensión del contexto socio-sanitario local, y en los valores de la Universidad Nacional de Lanús.

Objetivos Específicos:

- Conocer el enfoque, la organización y las características del Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, enmarcado en el proyecto del Departamento de Salud Comunitaria y la Universidad Nacional de Lanús
- Identificar el recorrido socio-histórico de la profesión en el mundo y en nuestro país.
- Identificar y analizar el recorrido de las asociaciones internacionales y nacionales, marco legal vigente y sistema de salud en la que se inserta nuestra práctica profesional.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención-cuidado.
- Conocer los conceptos básicos matemáticos para la práctica profesional y las generalidades de anatomía y fisiología del cuerpo humano.

METODOLOGÍA DE CURSADA Y EVALUACIÓN

Esta asignatura del curso de ingreso, tendrá una carga horaria total de 64 horas para la modalidad Cuatrimestral y 36 horas para el Curso Intensivo de Verano, de carácter presencial, de asistencia obligatoria. La metodología de estudio que se propondrá será: actividades de análisis, síntesis, redacción, red conceptual, correspondencia de ideas, resumen, conclusiones, ideas principales, etc. del material bibliográfico. En las clases presenciales se deberá tener una asistencia del 75 %, como condición para la evaluación final.

La asignatura se acreditará con la aprobación de un examen final escrito individual, presencial. Para lograr la aprobación se deberá obtener una calificación mínima de 4 (cuatro) de acuerdo a la reglamentación vigente.

CONTENIDOS

Unidad 1: Presentación de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Lanús: Autoridades, organización y funcionamiento. Orientaciones generales a la Licenciatura en Enfermería. Análisis de la currícula. Alcances de la formación. Perfil del egresado.

Bibliografía obligatoria:

1- Universidad Nacional de Lanús, Consejo Superior. *Resolución CS Nº 02/17, plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería.*

https://drive.google.com/file/d/14YGnN-PAHq_Sqf-DIUjYI5k_kmpJXCPz/view?usp=sharing

2-Entrevista a Ana Jaramillo.

<https://drive.google.com/file/d/12aYmMgpXSJHnSXNF0fm7P4raYfxTrJQy/view?usp=sharing>

4-Álvarez R. y Cárcamo S. (2015). Capítulo 1. En *La enseñanza de la Enfermería en la Universidad Nacional y Popular. El Caso de la Universidad Nacional de Lanús*. Buenos Aires: Colección Salud Comunitaria. Ediciones de la UNLa.

https://docs.google.com/document/d/17Uv4lhDJXEtRwcAUcPIXIP9GhGx9SJWTTTCYIW_iqVW0/edit?usp=sharing

Unidad 2: Breve análisis socio-histórico de la profesionalización de enfermería en el mundo. Las prácticas en la antigüedad. En la Época Medieval, en las cruzadas. Surgimiento de la Enfermería Moderna, Florence Nightingale y la profesión en la Guerra de Crimea. La Enfermería en la Gestión de Carrillo. Creación de la Escuela de Enfermería del Ministerio de Salud Pública. Escuela de Enfermeras de la Fundación Eva Perón. El Cuidado como eje de la actuación de Enfermería Actual: identificación, naturaleza, elementos que participan en la construcción.

Bibliografía obligatoria

1- Reveré, M. y Sacchetti, L. (2011). Capítulo 1. El surgimiento *de la enfermería moderna*. Buenos Aires: El Ágora.

<https://drive.google.com/file/d/12oMe8ddhELQsdCKp6eSPa9rDIDQ1yJe8/view?usp=sharing>

2- Ramacciotti, K. 2020. Capítulo 1. Historias de la enfermería en Argentina: pasado y presente de una profesión / ed . - José C. Paz : Edunpaz, 2020. Cap 1. El cuidado sanitario: pág.1-36. Libro digital, PDF - (Horizontes I+D+i). Archivo Digital: descarga. ISBN 978-987-4110-44-2.

https://drive.google.com/file/d/1YqAVGFLwz_764KzKhGX8UjsctXWmFuEr/view?usp=drivesdk

Unidad 3: Situación Actual de la enfermería en la Argentina. Niveles de formación. Marco Legal Vigente del ejercicio de la enfermería. Ley Nacional n°24.004, Ley de la Provincia de Buenos Aires n°12.245, Ley de la C.A.B.A. n° 298. Código de Ética del Consejo Internacional de Enfermería (CIE). Asociaciones de Enfermería a Nivel Nacional e Internacional, Consejo Internacional de Enfermería (CIE), Federación Panamericana de Enfermería (FEPPEn), Federación Argentina de Enfermería (FAE), Asociación Bonaerense de Enfermería (ABE), Asociación de Enfermería de Capital Federal (AECAPF), Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería (AEUERA). Sistema de salud en Argentina, Modelo de atención de la salud, niveles por complejidad, proceso salud-enfermedad-atención-cuidado. Promoción de la salud. Prevención de la enfermedad y rol de la enfermería.

Bibliografía Obligatoria:

1- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. (s.f.). *Ley Nacional del Ejercicio de Enfermería, N° 24.004*.

https://drive.google.com/file/d/1fB6HeFfuNzkH890FZIHcF4xLK_JoW_dz/view?usp=sharing

2- *Ley del Ejercicio de la Enfermería en la Provincia de Buenos Aires, N° 12.245*.

<https://drive.google.com/file/d/1fGcEDzOnA4jnhTtMhQzWvWBz3UY3e1De/view?usp=sharing>

3- *Ley del Ejercicio de la Enfermería en la CABA, N° 298. Código deontológico del CIE para la profesión de enfermería*.

<https://drive.google.com/file/d/1fJIWR9TIPml2G-JjgmzFoWkXeIE0-KVc/view?usp=sharing>

4- Consejo Internacional de Enfermeras (2012); Código deontológico. Copyright © 2012 by ICN – Consejo internacional de enfermeras, 3, place Jean-Marteau, Ginebra (Suiza) ISBN: 978-92-95094-99-4

<https://drive.google.com/file/d/1fJhZe1ajo6WswdCHMnfGsikqB6udgYKZ/view?usp=sharing>

5- Anile. J; Derossi. P; Rivarola Martínez .N (2022). Texto elaborado para el desarrollo de la Asignatura Introductoria a la Enfermería, *Sistema de Salud Argentino y Enfermería*. Universidad Nacional de Lanús.

<https://docs.google.com/document/d/1W8ntJaSuUk3tlehAnFRZcCMdzVq2awOT/edit?usp=sharing&oid=102023230236949768519&rtpof=true&sd=true>

Unidad 4: Conceptos generales de anatomía. Acercamiento al cuerpo humano. Matemática aplicada al campo de la salud.

Bibliografía Obligatoria:

1-Marieb Elaine (2008). Anatomía y fisiología humana. Capítulo 4: unidad I; el cuerpo humano Introducción. Editorial; Pearson Educación S.A; Madrid (España).

2- Delia García: (2022) apunte de catedra; Matemática y enfermería.



CURSO DE INGRESO 2023 PROGRAMA

Departamento de Salud Comunitaria

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Asignatura: "Introdutoria a la Licenciatura en Trabajo Social.

Perspectivas desde el Departamento de Salud Comunitaria".

1. FUNDAMENTACIÓN

La materia Introdutoria a la Licenciatura en Trabajo Social pretende, por un lado, presentar de manera aproximativa a los/as aspirantes a ingresar en la Licenciatura en Trabajo Social en el contexto del Departamento de Salud Comunitaria de la UNLa, abordándose el Plan de Estudios de la carrera desplegado a través de sus ejes curriculares (Trabajo Social; Estado Políticas e Historia; Ciencias Sociales y Humanidades; Metodología) y por otro lado, contribuir a comprensión de los contenidos considerados preparatorios y centrales para que se familiaricen con la caracterización y alcances de la profesión en la actualidad.

En ese sentido, se favorecerá la interpretación del contexto y la importancia de promover espacios de dialogo entre las diferentes disciplinas que faciliten y orienten sobre la importancia de establecer abordajes integrales, interdisciplinarios y territoriales .

Partimos de entender al Trabajo Social como "una disciplina del ámbito de las Ciencias Sociales, orientada hacia la intervención social en situaciones problemáticas de sujetos sociales, (individuos, familias, grupos, instituciones, organizaciones, movimientos sociales, comunidades) cuyos derechos han sido vulnerados; contextualizado en el marco de las relaciones sociales y orientado a la justicia social, el desarrollo integral, la calidad de vida y la promoción de los Derechos Humanos, Económicos, Sociales y Culturales" (Plan de Estudios de la Licenciatura: 2015). Se tomará como punto de partida para el aprendizaje las nociones previas y expectativas que los/as aspirantes traen sobre el Trabajo Social, para iniciar un proceso de deconstrucción y construcción de conocimiento en torno a la profesión. Esto constituye una condición necesaria para encaminar un proceso de enseñanza aprendizaje en el ámbito universitario.

2. OBJETIVOS

Objetivo general:

Que las/os aspirantes a la Carrera de Trabajo Social se interioricen en la profesión y puedan comprender la vinculación que existe con los proceso socio-económicos, científicos y tecnológicos estableciendo nexos con las diversas disciplinas que conforman el Departamento de Salud Comunitaria.

Objetivos específicos :

Que las/os aspirantes comprendan la importancia de ser parte de la Universidad Pública , vinculándose con sus pares y conformando grupos de estudio que favorezcan el inicio y continuidad de las trayectorias educativas.

Que las/os aspirantes conozcan el Plan de Estudios de la carrera de Trabajo Social de la UNLa, sus características, el perfil del/a graduado/a y su vinculación con los espacios socio-ocupacionales de la profesión en la actualidad.

Que las/os aspirantes interpreten el análisis tanto de las configuraciones socio históricas que dan origen a las Ciencias Sociales y a la profesión, como así también en las implicancias que ello tiene para la intervención profesional estableciendo articulación con las disciplinas que constituyen el Departamento de Salud Comunitaria. .

Que las/os aspirantes analicen las particularidades y las tensiones actuales del Trabajo Social en un contexto de ciudadanías interpeladas

Que las/os aspirantes comprendan la importancia de establecer abordajes interdisciplinarios.

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

La asignatura se dicta –de acuerdo a lo establecido por la Universidad– en un Curso intensivo de verano.

Las clases se organizarán en dos momentos: el primero en el que se expondrán los contenidos planificados y un segundo momento con modalidad Taller, en el que se propondrán diferentes recursos y estrategias tendientes a promover la comprensión y análisis de los textos , guías de lectura, análisis de artículos periodísticos, entrevistas a profesionales, análisis de películas o material fílmico, actividades diversas que promuevan la oralidad y la expresión a través de técnicas teatrales, dramatizaciones , debates , etc.

Para cada encuentro los/as estudiantes aspirantes a ingresar tendrán indicación de las lecturas a realizar, las que estarán en relación con los contenidos a desarrollar, tanto en el momento teórico como en el práctico.

Para regularizar la cursada, las/los aspirantes deberán cumplimentar con todas las actividades obligatorias que se informen; se utilizara el campus virtual a efectos de establecer una mayor comunicación y afianzar el uso del mismo.

Para acreditar esta materia, el/la aspirante deberá cumplimentar el 75 % de asistencia y aprobar una evaluación final individual presencial y escrita , conforme a la normativa de la Universidad RSC RC 141 – 22 - con un puntaje de cuatro o más puntos. La duración de dicho examen tendrá una duración máxima de 120 minutos.

4. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1:

Trabajo Social. El Trabajo Social como profesión y su vinculación con la realidad social. La formación de Trabajadores/as Sociales. Presentación de Plan de Estudios de la UNLa: perfil,

alcances, asignaturas que lo componen, las prácticas de formación profesional. Espacios socio-ocupacionales del Trabajo Social.

El surgimiento y avances en las Ciencias Sociales: incidencias en la conformación del Trabajo Social como profesión. Contextos políticos, económicos y sociales en el desarrollo del Trabajo Social en Argentina

Bibliografía obligatoria:

Carballeda, Alfredo J. M. "¿Qué nos hace ser trabajadores sociales? ¿Por qué el Trabajo Social?" – Mimeo - Marzo de 2016.

Castronovo, Raquel " La identidad profesional . Esa construcción ilusoria" en Castronovo, R. y Cavalleri, S. (coord.) (2008) Compartiendo notas. El trabajo social en la contemporaneidad. Remedios de Escalada: Ediciones de la UNLa.

Universidad Nacional de Lanús, Consejo Superior. Resolución CS N° 224/15, Plan de Estudios de la Licenciatura en Trabajo Social.

Yacobazzo, S. y otros. "Algunas preguntas y reflexiones sobre las prácticas pre profesionales y la construcción de un perfil en diálogo con el contexto" en Castronovo, R. y Cavalleri, S. (coord.) (2008) Compartiendo notas. El trabajo social en la contemporaneidad. Remedios de Escalada: Ediciones de la UNLa.

Unidad 2:

Políticas Públicas como marco para el despliegue de Políticas Sociales. Aproximaciones al surgimiento, finalidades de las Políticas Sociales y su vinculación con el Trabajo Social. Interpelación actual de los derechos, las modalidades y los alcances del acceso a las políticas sociales. Perspectiva de Promoción de derecho y justicia social

Perelmiter Luisina "Peronismo y Asistencia" Cap. 1 - en Burocracia plebeya . La trastienda de las asistencia social en el Estado Argentino - 2016 – Universidad de General San Martín – UNSAM

Perelmiter Luisina "Saber Asistir " Cap. 5 - en Burocracia plebeya . La trastienda de la asistencia social en el Estado Argentino - 2016 – Universidad de General San Martín – UNSAM

Rozas Pagaza Margarita y otros "La intervención del Trabajo Social y su relación con las políticas sociales: algunas reflexiones sobre el contexto actual" . 2017 ponencia IX jornada de Investigación _ Facultad de Trabajo Social - UNLP

Bibliografía complementaria:

Centro de Estudios de Integración Latinoamericana Manuel Ugarte. (2016). Atlas Histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. UNLa: Edulna. Disponible en <http://atlaslatinoamericano.unla.edu.ar/>

Clemente, A. "Notas sobre las tensiones en el cambio de paradigmas de las políticas de asistencia directa"; en Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Año 1 N° 1. 2011. Disponible en http://www.trabajosocial.fsoc.uba.ar/web_revista/PDF/8_clemente.pdf

Krmpotic, C. (Comp). (2016). La Protección social sin Estado. De la Hospitalidad a la Asistencia Social (pp. 11-24). Buenos Aires: Espacio Editorial.

Unidad 3:

Metodología. Introducción al campo de intervención profesional del Trabajo Social. Modalidades de intervención. Perspectivas y debates actuales acerca de distintas formas de abordaje del Trabajo Social. Nuevos espacios socio ocupacionales del Trabajo Social. Interdisciplina. Conformación de equipos territoriales – Trabajo Comunitario – Paradigmas de diversidad y género.

Cazzaniga Susana “Intervención en Trabajo Social” Mimeo – 2009 - Universidad Nacional de Entre Rios

Gándara Carballido Manuel “ Aportes para una teórica critica post liberal de los derechos humanos Cap. 4 . (pág. 117 a 127) en Los derechos humanos del siglo XXI Una mirada desde el pensamiento crítico – Buenos Aires, CLACSO , 2019

García Adriana, Montañez Graciela , Moreno Ana, “De la intervención Comunitaria al Abordaje Territorial” - proyecto de Investigación 2018/2019 “La intervención nutricional comunitaria como un proceso de construcción: el análisis del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria” – En El abordaje alimentario-nutricional comunitario en los territorios – en editorial para publicación

Vincent Marqués , Josep “Uno podría ser casi de otra manera ” Cap. 1 (pág. 13 a 18) – en No es Natural Para una sociología de la vida cotidiana 1983. Editorial Anagrama

Bibliografía complementaria:

Ana Arias entrevista a Gisela Spaziuk”. En Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social. Año 2 N° 3. 2012. (pp.7-14) Disponible en: http://trabajosocial.sociales.uba.ar/web_revista_3/pdf/4_spaziuk.pdf

Gándara Carballido Manuel “ Aportes para una teórica critica post liberal de los derechos humanos Cap. 6 (pág. 151 a 163) en Los derechos humanos del siglo XXI Una mirada desde el pensamiento crítico – Buenos Aires, CLACSO , 2019



PROGRAMA

CURSO DE INGRESO 2023

Ciclo lectivo 2023

Departamento de Salud Comunitaria

Carrera: Licenciatura en Nutrición

Asignatura: Introdutoria a la Licenciatura en Nutrición. Perspectivas desde el Departamento de Salud Comunitaria.

1. FUNDAMENTOS

Esta asignatura del Curso de Ingreso tiene como objetivo principal que los/as aspirantes conozcan la modalidad, perfil y contenidos de la Carrera de Licenciatura en Nutrición de la Universidad Nacional de Lanús en el contexto del Departamento de Salud Comunitaria. Es una propuesta académica que brinda en su oferta un abordaje comunitario en consonancia con el Proyecto Institucional. En tal sentido se propone conocer este proyecto, la propuesta académica a través del plan de estudio, la organización y normativas de la carrera, el derecho de los/as estudiantes y sus obligaciones, las oportunidades que esta Universidad ofrece y su articulación con las demás Carreras del Departamento en distintas instancias del recorrido académico.

Asimismo los contenidos que se desarrollan son el sustento teórico conceptual a través del cual se apoyan los modelos organizacionales de la salud en general y de la Nutrición en particular con abordaje comunitario. En este contexto se conceptualiza sobre el proceso salud - enfermedad - atención, situación alimentario nutricional de Argentina, seguridad alimentaria, rol del Estado en las políticas alimentarias y la cuestión social como eje transversal.

La asignatura "Introdutoria a la Licenciatura en Nutrición. Perspectivas desde el Departamento de Salud Comunitaria" comprende el trabajo entre las restantes asignaturas introductorias del Departamento de manera que permite aprovechar la diversidad de los perfiles de cada una de las carreras, abriendo un abanico de nuevas perspectivas a los y las ingresantes, independientemente del perfil de la carrera a la que postulan.

Se establece desarrollar el contenido de la asignatura Introdutoria a Nutrición en tres módulos. En cada uno se marcará el compromiso común de las asignaturas introductorias del Departamento de Salud Comunitaria.

El Módulo 1 guarda relación directa con el conocimiento del recorrido de la Carrera, su inserción histórica y su contexto en el Departamento en el que se emplaza en el marco del Proyecto Institucional. Asume abordar la problemática vinculada a la comprensión de textos y la lectoescritura.

La impronta del Módulo 2 es el abordaje territorial y comunitario a partir de contenidos propios de la Carrera en conjunto con la asignatura Introdutoria a Trabajo Social, dando lugar al trabajo de comprensión lectora y el acercamiento a contenidos vinculados a la intervención comunitaria y el territorio.

El último módulo se ocupará de la importancia y la implementación del pensamiento lógico matemático aplicado a cálculos simples y casos en relación con contenidos intrínsecos a la carrera. Introduce contenidos básicos de química biológica, anatomía y fisiología. Para el progreso de estos últimos dos temas se abordan en conjunto con la asignatura Introdutoria a Enfermería del Departamento.

2. OBJETIVOS Objetivo General

Que el/la aspirante interprete la situación alimentaria y nutricional de la población como un hecho holístico y complejo por su construcción histórica, social, política, económica y cultural a partir de la cual desarrollará el ejercicio de la profesión, como así también, reconozca las características la Carrera de nutrición en el Departamento de Salud Comunitaria de la Universidad Nacional de Lanús.

Objetivos Específicos

Que el/la aspirante:

- ✓ Conozca la propuesta académica de la Licenciatura en Nutrición, el perfil del/la técnico/a y el/la licenciado/a sus características, modelo de abordaje y enfoque pedagógico.
- ✓ Identifique la pertinencia de la Carrera en el Departamento y sus vínculos con las demás Carreras.
- ✓ Identifique las características del ejercicio responsable de la profesión.
- ✓ Analice la situación de la ciencia de la nutrición y de los profesionales de la misma a través de un breve recorrido histórico en América Latina.
- ✓ Identifique los factores condicionantes en el proceso salud-enfermedad-cuidado y de estado nutricional poblacional.
- ✓ Identifique los componentes de la seguridad alimentaria.
- ✓ Reconozca las manifestaciones de la desigualdad según el contexto histórico, social y político.
- ✓ Aplique en la resolución de casos vinculados a alimentos y sus reglamentaciones vigentes, conceptos básicos de alimentación y nutrición.
- ✓ Conozca los principios básicos de la biología celular y química, como base para la comprensión de los procesos biológicos tanto de la anatomía y fisiología humanas, como de la química y física de los alimentos

3. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

Se procurará que los/as aspirantes al estudiar la carrera incorporen los conceptos y enfoques que se abordarán, mediante una actitud participativa y pro-activa. Para ello, a partir de la vista de las clases diseñadas y producidas por las y los docentes y la bibliografía obligatoria que se propondrá en cada unidad, se alentará a la reflexión grupal e individual sobre los temas, mediante la realización de actividades (guía de estudio, cuestionarios, etc.) propuestas por docentes. Se utilizará el apoyo virtual para propiciar el manejo del campus universitario de cara al primer año. Las mismas configurarán, además de la participación efectiva y obligatoria, un espacio de simulación de la instancia final de evaluación.

Para regularizar la cursada, los/as aspirantes deberán cumplimentar con todas las actividades obligatorias que se informen.

La evaluación, conforme la normativa de la UNLa RSC RC 141-2022 para este curso, consistirá en un examen final escrito obligatorio sobre los contenidos comprendidos en el programa. El examen se aprueba con una calificación de 4 (cuatro) puntos como mínimo. La duración del mismo podrá ser de entre 60-90 minutos. Para acceder a la instancia evaluativa se debe regularizar la cursada y cumplir con el 75% de la asistencia.

Se comunicará institucionalmente la fecha y modalidad de su realización.

4. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS MÓDULO 1

Universidad de Lanús y la Carrera de Licenciatura en Nutrición. Propuesta pedagógica. La Nutrición y sus aportes como ciencia. Nutrición desde una perspectiva de género.

Presentación de la Carrera: contexto institucional, autoridades, organización, orientaciones generales sobre la Licenciatura en Nutrición, análisis de la currícula, alcances de la formación. Práctica y trabajo de integración final.

Alcances del título del/a Técnico/a Universitario/a en Nutrición Comunitaria y del/la Licenciado/a en Nutrición en el marco legal de la República Argentina. Ejercicio responsable de los/as profesionales de la Nutrición. Ley de ejercicio profesional.

Historia de la ciencia de la nutrición: Nutrición en América Latina y en la República Argentina. Principales hitos: Instituto Nacional de Nutrición, surgimiento de la Carrera. Ley de Promoción de Alimentación Saludable

Bibliografía obligatoria

- Universidad Nacional de Lanús, Consejo Superior. Resolución CS N° 031/15, *Plan de Estudios*
- Ley N° 24.301- Ejercicio profesional del Licenciado en Nutrición, Boletín Oficial, Argentina, 7 de diciembre de 1993. [consulta realizada el 18 de Noviembre de 2020]. Disponible en: <http://test.e-legis-ar.msal.gov.ar/leisref/public/showAct.php?id=6199>
- Guía elaborada por el foro Nacional de Carreras Universitarias de Nutrición: Habilitación profesional. Alcances y actividades reservadas. Acreditación Art. 43 de la Ley de Educación Superior
- Ley N° 27.643 - Promoción de Alimentación Saludable, Boletín oficial, Argentina, 12 de Noviembre de 2021. <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/252728/20211112>
- Garcia Pasquare, L. Lenze, C. , (2022). Saber lo que comemos. ¿Cómo impacta en nuestras vidas la reciente ley de Promoción de Alimentación Saludable?
- Bourges R., H., Bengoa, J. M. y O' Donnell, A. M. (s/f). Capítulo I "Nutrición en América Latina: Algunos Eslabones de su Historia" y Capítulo II "Los Alimentos que América dio al mundo". En *Historias de la Nutrición en América Latina*, Sociedad Latinoamericana de Nutrición. (pp. 15-43) [consulta realizada el 30 de noviembre de 2022]. Disponible en: [Indice\(slana.org.ve\)](http://www.slana.org.ve)
- López, L. B. y Suárez, M. M. (2017). Capítulo I: Historia de la ciencia de la nutrición. En: *Fundamentos de nutrición normal*. Buenos Aires: El Ateneo (pp. 27-31)
- Pelatelli, L., Cabrera, A., Garcia Pasquare, L., Tello, F., Yedvab, M., Gomez, S. (2022). Medicalización y Poder: análisis del surgimiento de la profesión de dietistas en Argentina (Trabajo completo no publicado). Congreso de Salud de la Provincia de Buenos Aires (COSAPRO).

MÓDULO 2

Derecho a la salud. Proceso Salud Enfermedad Atención. Seguridad alimentaria. Derecho a la alimentación.

Manifestaciones de las desigualdades.

El derecho a la salud: obligaciones del estado, elementos y características constitutivas del derecho a la salud. Salud-enfermedad como un proceso, su evolución histórica y sus condicionantes. Seguridad alimentaria y sus componentes: disponibilidad alimentaria, acceso a los alimentos, uso biológico y estabilidad. Derecho a la alimentación y rol del Estado.

Definición de las desigualdades.

Bibliografía obligatoria

- Aizemberg, M.S. (2015). La salud, un derecho humano. Participación ciudadana y construcción de poder. Blog Dra. Marisa Aizemberg [Internet]. [consulta realizada el 18 de noviembre de 2020]. Disponible en: <http://www.marisaazizenberg.com/2015/12/la-salud-un-derecho-humano.html>
- Ministerio de Salud de la Nación. (2010). Unidad 1 del Módulo 1. *Programa de Equipos Comunitarios, Salud y Sociedad*. Argentina. (pp 21-31). Disponible en: <http://iah.salud.gob.ar/doc/Documento195.pdf>
- Cueto, Carla del. Rompecabezas : transformaciones en la estructura social argentina (1983-2008) / Carla del Cueto y Mariana Luzzi. Los Polvorines : Universidad Nacional de General Sarmiento ; Buenos Aires : Biblioteca Nacional, 2008. ISBN: 978-987-630-027-8 <https://ediciones.ungs.edu.ar/wp-content/uploads/2018/07/9789876300278-completo.pdf>
- FAO. 2021. Las organizaciones de consumidores y el derecho a una alimentación adecuada: Estableciendo el vínculo. Roma, FAO. Recuperado de: <https://doi.org/10.4060/cb3685es>
- Naciones Unidas. (2011). Una introducción a los conceptos básicos de la seguridad alimentaria. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Disponible en: <http://www.fao.org/docrep/014/al936s/al936s00.pdf>
- Lipcovich P. (19 de septiembre de 2011). La obesidad no es un problema de gula, es una cuestión social. Página 12. Recuperado de: <https://www.pagina12.com.ar/diario/sociedad/3-177086-2011-09-19.html>

MÓDULO 3

- a)** Conceptos básicos de alimentación y nutrición. Rotulado nutricional de alimentos envasados.
Conceptos básicos de alimentación y nutrición. Rotulado nutricional de alimentos envasados.

Bibliografía obligatoria

- López, L. B. y Suárez, M. M. (2002). Capítulo II: Definiciones de conceptos relacionados con la nutrición. En: *Fundamentos de nutrición normal*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Suárez M. Alimentación saludable. Guía práctica para su realización. Buenos Aires. Editorial Hipocrático. 2012. (pp. 16-17).
- Guía práctica de la Carrera de Nutrición: Peso Neto, peso bruto y factor de corrección.
- Ministerio de Agroindustria. (2016). Presidencia de la Nación. Guía de rotulados para alimentos envasados. (pp. 19-26). [consulta realizada el 18 de Noviembre 2020]. Disponible en: <http://www.alimentosargentinos.gob.ar/contenido/publicaciones/calidad/GRotulado.pdf>

- b)** Introducción a la química biológica. Principios básicos de anatomía y fisiología.

Conceptos básicos de biología y química. Organización de la materia, niveles y características. Propiedades de la materia. Teoría atómica: electrones, protones y neutrones. Tabla periódica: propiedades de los elementos y función. Masa atómica y número atómico. Uniones químicas. Células. Tipos, características y componentes. Estructura y funciones.

Bibliografía obligatoria

- Brown, T., LeMay, E., Bursten, B., Burdge, J. (2004). *Química: La ciencia central* (9a. ed.--.). México D.F.: Prentice Hall.
- Blanco A; (2017) *Química Biológica*. 10ª. Edición; Editorial El Ateneo; Buenos Aires.
- Marieb Elaine; (2008). Anatomía y fisiología humana. Capítulo: unidad I; el cuerpo humano Introducción. Editorial; Pearson Educación S.A; Madrid (España).

Hoja de firmas